

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**  
**Пермский филиал Финансового университета**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора филиала  
по УМР, к.э.н.



/Н.В.Галкина/

«27» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

**Специальность 38.02.06 Финансы**  
(на базе основного общего образования)

Пермь – 2024

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018г. № 65), а также Примерной основной образовательной программы по данной специальности

Организация-разработчик рабочей программы: Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Разработчик:

Кац Илья Иосифович, преподаватель

Рецензент:

Воронов Г.А., доктор географических наук, профессор кафедры биогеоценологии и охраны природы Пермского государственного национального исследовательского университета, заслуженный эколог Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарно-социальных дисциплин Пермского финансово-экономического колледжа – филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ».

Протокол № 11 от 27 июня 2024г.

Зав.кафедрой, к.п.н.



М.Л. Катаева

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 5         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ           | 11        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12        |

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.06 Финансы на базе основного общего образования.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК. 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК. 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК. 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК. 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

| <i>Код ОК</i>                                                        | <i>Умения</i>                                                                                        | <i>Знания</i>                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 | - выявлять и анализировать экологические проблемы;<br>— давать экологическую характеристику региону. | — основные понятия социальной экологии;<br>— качественные и количественные особенности природно-ресурсного потенциала России;<br>— основные принципы рационального природопользования. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i>                                            | <i>Объем в часах</i> |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>            | <b>42</b>            |
| <b>1.Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>32</b>            |
| в том числе:                                                         |                      |
| - теоретическое обучение                                             | 16                   |
| - практические занятия                                               | 16                   |
| <b>2.Самостоятельная работа</b>                                      | <b>10</b>            |
| Промежуточная аттестация                                             | Зачет                |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3             | 4                                                                     |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ПРИРОДЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>15</b>     |                                                                       |
| Введение                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2             | ОК03, ОК06, ОК07                                                      |
|                                                                | Актуальность учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» на современном этапе развития общества. Особенности взаимодействия общества и природы. Предмет и объект экологии, задачи, основные определения. История развития экологии, как науки, роль Э. Геккеля, Э. Зюсса, В.И. Вернадского в становлении экологической науки. Экология и другие науки, структура современной экологии. |               |                                                                       |
|                                                                | В том числе практических занятий<br>Дать характеристику законам экологии Барри Коммонера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1             |                                                                       |
| Тема 1.1. Биосфера – глобальная экосистема                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4             | ОК06, ОК07                                                            |
|                                                                | Понятия «Биосфера», «Ноосфера», «Биогеоценоз», «Экосистема», «Живое вещество планеты». Классификация экосистем. Жизненный цикл экосистем. Вертикальная и горизонтальная структура и границы биосферы. Основные свойства и закономерности биосферы. Главная преобразующая роль «Живого вещества» в биосфере. Сущность биологического круговорота вещества и энергии. Ноосферный подход к биосфере        |               |                                                                       |
| Тема 1.2. Основные принципы взаимодействия общества и природы  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2             | ОК06, ОК07                                                            |
|                                                                | Структура и закономерности современной окружающей среды. Основные принципы взаимодействия общества и природы                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                       |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|
| Тема 1.3. Экологические кризисы в истории человечества                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | OK01, OK02, OK03                               |
|                                                                                             | Экологический кризис и его основные источники. Экологические кризисы в истории человечества. Основные признаки современного экологического кризиса. Уровни экологических нарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                |
|                                                                                             | В том числе практических занятий<br>Составление конспекта по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                |
| Тема 1.4. Современные проблемы экологии                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5         | OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK09 |
|                                                                                             | Глобальные проблемы атмосферы (глобальное потепление, кислотное загрязнение, разрушение озонового слоя). Проблемы использования биологических ресурсов (сокращение площади тропических и северных лесов, сокращение биологического разнообразия). Проблемы использования водных ресурсов суши и Мирового океана. Проблемы использования земельных ресурсов (в области ведения сельского хозяйства, при добыче полезных ископаемых). Социальные проблемы экологии. |           |                                                |
|                                                                                             | В том числе практических занятий<br>Семинарское занятие (работа в микрогруппах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         |                                                |
|                                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление кроссворда (теста) по семинару "Современные проблемы экологии"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         |                                                |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b> |                                                |
| Тема 2.1. Общие направления экологизации экономики России                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | OK06, OK07                                     |
|                                                                                             | Основные направления экологизации общественного развития России. Классификации природных ресурсов, направлений и видов природопользования. Минерально-сырьевые ресурсы России: классификация, особенности размещения. Негативное влияние предприятий добывающей промышленности на окружающую среду. Рекультивация нарушенных земель                                                                                                                               |           |                                                |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|
| Тема 2.2. Проблемы рационального использования возобновляемых ресурсов                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | ОК06, ОК07                                       |
|                                                                                              | Биологические, земельные и водные ресурсы России: классификация, особенности размещения. Экологические проблемы земле-, лесо- и водопользования. Лесной, земельный и водный фонд России                                                                                                                                   | 1 |                                                  |
|                                                                                              | В том числе практических занятий<br>Составление учебной таблицы по рациональному лесопользованию, согласно предложенному алгоритму                                                                                                                                                                                        |   |                                                  |
| Тема 2.3. Экологизация социально-демографической ситуации, городского хозяйства и транспорта | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | ОК06, ОК07                                       |
|                                                                                              | Негативное влияние хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды. Демографические проблемы России. Экологические заболевания. Экологические проблемы российских агломераций. Влияние транспорта на окружающую среду                                                                                   | 2 |                                                  |
|                                                                                              | В том числе практических занятий<br>Составление конспекта по теме                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                  |
| Тема 2.4. Экологические проблемы и состояние окружающей среды в Пермском крае                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09   |
|                                                                                              | Природно-ресурсный потенциал Пермского края. Проблемы влияния промышленных предприятий региона на атмосферу, водные объекты. Проблемы лесопользования, недропользования, землепользования. Ежегодный экологический доклад Управления по природопользованию Пермского края. Экологическое законодательство Пермского края. | 4 |                                                  |
|                                                                                              | В том числе практических занятий<br>Семинарское занятие «Экологические проблемы и состояние окружающей среды в Пермском крае» (работа в микрогруппах)**                                                                                                                                                                   |   |                                                  |
|                                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление кроссворда (теста) по семинару «Экологические проблемы и состояние окружающей среды в Пермском крае»**<br>Написание эссе по экологической обстановке региона проживания студента**                                                                                      |   |                                                  |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | ОК01, ОК02, ОК04<br>ОК01, ОК02, ОК06, ОК07, ОК09 |



|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>15</b> |                  |
| Тема 3.1. Прогнозирование и мониторинг состояния окружающей среды                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | ОК06, ОК07       |
|                                                                                    | Виды и основные методы прогнозирования состояния окружающей среды: логические и формализованные. Экологический мониторинг окружающей среды: его задачи, виды, методы. Экологическая экспертиза, ее виды, принципы и значение для общества. Стандарты качества окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                  |
| Тема 3.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды*          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6         | ОК06, ОК07, ОК09 |
|                                                                                    | Предпосылки международного сотрудничества в области охраны природы. Роль Организации объединенных наций в становлении международного сотрудничества. Международные экологические организации. Участие Российской Федерации в международных экологических программах. Становление мирового рынка экологических товаров и услуг. Понятия «Устойчивое развитие», «Экологизация общественного развития», Всемирная конференция по вопросам охраны природы: Рио-де-Жанейро (Бразилия), 1992 г. «Повестка Дня на XXI век – глобальная программа устойчивого развития. Современные конференции по окружающей среде и устойчивому развитию (Йоханнесбург, 2002г., Рио+20, 2012г.). Основные принципы экологической политики России |           |                  |
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка к дистанционному тестированию в оболочке «Модус» при методической поддержке преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                  |
| Тема 3.3. Экономическое и правовое регулирование в области охраны природы          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5         | ОК06, ОК07       |
|                                                                                    | Основные компоненты экономического регулирования природоохранной деятельности: учет и оценка природных ресурсов, природно-ресурсные кадастры, платность в природопользовании, источники финансирования природоохранной деятельности, стимулирование, лимитирование и лицензирование природоохранной деятельности. Структура экологического законодательства, Юридическая ответственность физических лиц и предприятий за нарушение экологического равновесия. Виды возмещения вреда окружающей среде и                                                                                                                                                                                                                     |           |                  |

|                                                             |                                                                                                                                |           |                     |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
|                                                             | здоровью человека.                                                                                                             | 2         | ОК01, ОК02,<br>ОК03 |
|                                                             | В том числе практических занятий<br>Составление обобщающих блок-схем по разделам учебной дисциплины для<br>подготовки к зачету |           |                     |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся<br>Письменное сообщение «Экологический товар»                                               | 1         | ОК01, ОК02          |
| Обобщающее занятие. Промежуточная аттестация в форме зачета |                                                                                                                                | 2         |                     |
| <b>Всего:</b>                                               |                                                                                                                                | <b>42</b> |                     |

\*Изучение темы 3.2. полностью отведено на самостоятельную учебную деятельность обучающихся с использованием ДОТ

\*\* Вариативная часть учебной дисциплины - 6 часов

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» имеется учебный кабинет экологических основ природопользования, в котором имеются: парты 1-метн. – 70 шт., стулья – 74 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стол для инвалидов – 3 шт., кафедра – 1 шт., доска классная – 1 шт.

Оборудование: Мультимедийный класс. "Ноутбук Aser, Aspire Extens1, Процессор i5, оперативная память 4 ГБ) – 1 шт. Системное и прикладное лицензионное ПО, в т.ч. электронные библиотечные системы, электронный читальный зал. Интерактивная система SMART SB680IV2 (с короткофокусным проектором и колонками) ЛВС, выход в Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература

Нормативно-правовые акты

1. Закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 29.07.2018).
2. Закон Пермского края «Об охране окружающей среды в Пермском крае» от 20.08.2009 № 483-ПК (в ред. от 25.12.2015).
3. Закон РФ «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 г. № 174-ФЗ (в ред. от 01.05.2019).
4. Водный кодекс от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ (в ред. от 27.12.2018).
5. Земельный кодекс от 25. 10. 2001 № 136-ФЗ (в ред. от 01.06.2019).
6. Лесной Кодекс от 04.12.2006 № 200-ФЗ (в ред. от 18.12.2018).
7. Доклад “О состоянии и охране окружающей среды Пермского края за 2018г.”

Электронные источники

1. <http://znanium.com/bookread2.php?book=1006203> Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник (рекомендовано МО РФ для студентов СПО).-М.: «Издательский дом «Форум», 2019.

##### Дополнительная литература

1. <http://znanium.com/bookread2.php?book=915884> Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования: учебник (рекомендовано МО РФ для студентов СПО).-М.: «Издательский дом «Форум», 2018.
2. <http://znanium.com/bookread2.php?book=553084>. Глазко В.И. Экология XXI века (словарь терминов). Справочно-энциклопедическая литература. — М.: курс: ИНФРА-М, 2016.

Интернет - источники

1. [www.permecology.ru](http://www.permecology.ru) Официальный сайт "Природа Пермского края" Министерства природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края
2. [www.un.org/ru/](http://www.un.org/ru/) Сайт Организации Объединенных наций (русская версия): вопросы устойчивого развития.
3. <http://www.greenpatrol.ru/> Общероссийская общественная организация «Зеленый патруль» (экологический рейтинг субъектов Российской Федерации)
4. <http://www.wwf.ru/> Всемирный фонд дикой природы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                   | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |
| основные понятия социальной экологии                                                         | Правильность и полнота воспроизведения экологических понятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценка по результатам письменных и устных опросов                                                                                                                                        |
| качественные и количественные особенности природно-ресурсного потенциала России              | Семинарские занятия – максимальный балл 8.<br>8 баллов – «отлично»<br>7 баллов – «хорошо»<br>6 баллов – «удовлетворительно»<br>5 баллов и менее – «неудовлетворительно»<br>Оценка тестовых заданий<br>90 - 100% правильных ответов – «отлично»<br>75-89% правильных ответов – «хорошо»<br>60-74% правильных ответов – «удовлетворительно»<br>59% и менее – «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Семинарские занятия по глобальным экологическим проблемам и экологическим проблемам Пермского края, тестирование                                                                         |
| основные принципы рационального природопользования                                           | Степень полноты характеристики основных принципов рационального природопользования.<br>Оценка эссе и учебных кроссвордов.<br>Максимальный балл 5.<br>5 баллов – «отлично»<br>4 баллов – «хорошо»<br>3 баллов – «удовлетворительно»<br>2 балла и менее – «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Написание эссе по экологическим проблемам региона, составление учебных кроссвордов и таблиц                                                                                              |
| <b>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |
| Выявлять и анализировать экологические проблемы. Давать экологическую характеристику региону | Степень полноты раскрытия экологических проблем, как глобального характера, так и Пермского края, региона проживания студента<br>Семинарские занятия – максимальный балл 8.<br>8 баллов – «отлично»<br>7 баллов – «хорошо»<br>6 баллов – «удовлетворительно»<br>5 баллов и менее – «неудовлетворительно»<br>Оценка эссе и учебных кроссвордов.<br>Максимальный балл 5.<br>5 баллов – «отлично»<br>4 баллов – «хорошо»<br>3 баллов – «удовлетворительно»<br>2 балла и менее – «неудовлетворительно»<br>Тестирование<br>«5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества;<br>«4» - если верные ответы составляют от 75% до 89% от общего количества;<br>«3» - если верные ответы составляют от 60% до 74%;<br>«2» - если верные ответы составляют менее 60%. | Семинарские занятия по глобальным экологическим проблемам и экологическим проблемам Пермского края, эссе по экологическим проблемам проживания студента, учебные кроссворды тестирование |

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» для специальностей среднего профессионального образования на базе среднего общего образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 38.02.06 «Финансы», 38.02.07 «Банковское дело», выполненную преподавателем Пермского филиала Финуниверситета И.И. Кацем**

Рабочая программа по дисциплине «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, регламентируемых Приказами Министерства образования и науки №69, №65, №67 от 05.02.2018 г. для специальностей «Экономика и бухгалтерский учет», «Финансы и Банковское дело» соответственно. Учебная дисциплина включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин учебного плана подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа включает следующее:

- паспорт;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Структура и содержание рабочей программы соответствуют требованиям, предъявляемым к таким учебно-методическим документам. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по содержанию, а также уровню подготовки выпускников.

Цель изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» - формирование у студентов экологического мировоззрения, экологического контекста общих компетенций и способности рассматривать свою будущую профессиональную деятельность с позиций

рационального использования ресурсного потенциала и охраны окружающей среды.

Рабочая программа по дисциплине «Экологические основы природопользования» основана на компетентностном подходе. Цель, поставленная в программе, - формирование общих компетенций, прописанных в ФГОС: экологического мировоззрения, экологической культуры, системного мышления, информационно-коммуникационных компетенций.

Рецензируемая программа опирается на актуальные теоретические основы: методологию диалектической философии, системного анализа, эволюционные учения Жана-Батиста Ламарка и Ч.Дарвина, учения о биосфере и ноосфере П. Тейяр-де-Шардена, В.И. Вернадского, коэволюции общества и природы Н.Н. Моисеева, экологическое мировоззрение Н.Ф.Реймерса.

В программе определено содержание курса, который состоит из введения и логически взаимосвязанных разделов:

- теоретические основы взаимодействия общества и природы;
- основные особенности экологизации социально-экономического развития России;
- методы изучения окружающей среды и управления природопользованием.

Каждый из образовательных модулей представлен рядом тем, которые позволяют подробно рассмотреть ключевые вопросы курса.

Объем образовательной нагрузки полностью соответствует учебному плану по заявленным специальностям среднего профессионального образования.

Тематический план включает в себя дифференциацию учебных часов по учебным модулям и темам, определяет деятельность студентов и формы контроля результатов образовательной деятельности, полученных как во взаимодействии с преподавателем, так и в процессе самостоятельной работы студентов.



В каждом элементе рабочей программы (модуле, теме) определены ключевые общие компетенции, формированию которых способствует изучение отдельных вопросов учебной дисциплины.

В соответствии с требованиями учебного плана автор рецензируемой программы выделяет вариативную часть, в объеме 14 часов, которые распределены между работой обучающихся во взаимодействии с преподавателем и на практическую и самостоятельную учебную подготовку.

Разработчик программы вводит тему «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды», которая изучается студентами самостоятельно с применением образовательных технологий в системе дистанционного обучения «Модус»

Информационное обеспечение дисциплины представлено списком актуальной основной и дополнительной литературы, который соответствует требованиям, предъявляемым к современным информационно-библиотечным ресурсам.

Таким образом, разработанная автором рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» в Пермском филиале Финуниверситета.

Рецензент:

доктор географических наук, профессор  
кафедры биогеоценологии и охраны  
природы Пермского государственного  
национального исследовательского  
университета, заслуженный  
эколог Российской Федерации,

*Воронов* Г.А.Воронов



*Воронов*  
*С.В. Воронов*